

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

โครงการสอน

แผนการสอน		
ประจำภาคเรียนที่ 1		ปีการศึกษา 2553
รหัสวิชา	ชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	หน่วยกิต (ท-ป)
1023601	วิธีการจัดการเรียนรู้ Learning Management Method	3(2-2-5)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา เพิ่มพูล

คณะ

ครุศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

มาตรฐาน และสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มสาระที่สัมพันธ์กับโปรแกรมวิชาที่เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลักการ เทคนิค วิธีสอน นวัตกรรมการสอน ทักษะกระบวนการที่สำคัญ การวางแผนการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ การเลือก และการใช้สื่อการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ความเข้าใจ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของการเรียนรู้กับการสอน
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ เทคนิควิธีสอน นวัตกรรมการเรียนการสอน

ด้านทักษะ

4. มีความสามารถวางแผนการสอนได้ถูกต้อง
5. มีความสามารถในการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน
6. มีความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดผลที่สามารถวัดพัฒนาการของผู้เรียนได้ถูกต้อง
7. สามารถปฏิบัติการสอนได้ในสถานการณ์จำลอง/สถานการณ์จริง

ด้านคุณลักษณะ

8. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. รักและศรัทธาในวิชาชีพครู

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
1	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา - สาระการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา - จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสังคม - โครงสร้าง 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์โครงสร้าง/จุดมุ่งหมาย - ร่วมกันสรุป
2	มาตรฐาน และสาระการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย/ความสำคัญของมาตรฐานการเรียนรู้ - สาระการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา - การวิเคราะห์มาตรฐาน/สาระการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและสาระเรียน โดยแบ่งตามช่วงชั้น/และสาระทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ - นำเสนองานกลุ่ม
3-4	การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย/ความสำคัญของการเรียนรู้ - เปรียบเทียบการเรียนรู้/การสอน - หลักการ เทคนิค วิธีสอน นวัตกรรมการเรียนการสอน - ทักษะกระบวนการที่สำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย / อภิปราย - ศึกษาค้นคว้า/นำเสนอเทคนิควิธีสอน / นวัตกรรมการเรียนการสอน - ศึกษาวิเคราะห์ / เปรียบเทียบตามจุดเน้นว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างไร - ทำแบบทดสอบ
5	เทคนิคการสอนเฉพาะศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการสอนประวัติศาสตร์ - เทคนิคการสอนภูมิศาสตร์ - เทคนิคการสอนหน้าที่พลเมือง - เทคนิคการสอนศีลธรรม - เทคนิคการสอนเศรษฐศาสตร์/ประชากร <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้า - ทำ Mind Mapping - นำเสนอ

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้
6-7	การวางแผนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย / ความสำคัญ - หลักการวางแผน - ประเภทของแผนการสอนในระยยะต่างๆ 3 ระยะ - องค์ประกอบของแผนการสอน - การเขียนแผนการสอนที่มีองค์ประกอบที่สมบูรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาค้นคว้า - ฝึกปฏิบัติการวางแผนในระยยะต่างๆ - การเขียนแผนการสอนระยะสั้น - ตรวจสอบแก้ไข / ปรับปรุง
8	แหล่งการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเภท/การเลือก/การใช้แหล่งการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อประเภทวัสดุ - สื่อประเภทอุปกรณ์ - สื่อสารสนเทศ - เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา - หนังสือเรียน/หนังสือเสริมประสบการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า - จัดนิทรรศการ - นำเสนอ - สรุปด้วย Mind Mapping
9-10	ฝึกปฏิบัติการทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง - ประเมินผล - ปรับปรุงแก้ไข
11-12	การฝึกปฏิบัติการทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์จริง	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง - การประเมินผลการปฏิบัติ - การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา
13-14	การวัดและประเมินผล ความหมาย/ความสำคัญ/จุดประสงค์ของการวัดและประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของการประเมินผล - เครื่องมือการวัดผลประเภทต่างๆ - การสร้างเครื่องมือวัดผล - การประเมินผลตามสภาพจริง - การสอนซ่อมเสริม 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อภิปรายซักถาม - วิเคราะห์/แก้ปัญหาจากกรณีตัวอย่าง
15	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปบทวน - สอบปลายภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปบทวนด้วย Mind Mapping

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นใส / แผ่นฉาย / Powerpoint
2. บัตรกิจกรรม / แบบฝึก / ใบงาน / แบบทดสอบ / กรณีศึกษา
3. ใบความรู้ / เอกสารตำรา / สิ่งพิมพ์ ฯลฯ

แหล่งการเรียนรู้

1. สำนักวิทยบริการ
2. ห้องปฏิบัติการครุศึกษา / ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา
3. สถานศึกษา

สิ่งอำนวยความสะดวก

1. เครื่องรับโทรทัศน์ / จอภาพ
2. เครื่องฉาย / เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

การวัดผล

ระหว่างภาค : ปลายภาค

คะแนนระหว่างภาค : 80

1. กิจกรรมกลุ่ม	10	คะแนน
2. การสร้าง/การนำเสนอสื่อการเรียนการสอน	10	คะแนน
3. การสร้างเครื่องมือวัดผลแบบต่างๆ	10	คะแนน
4. การวางแผนในระยะต่างๆ	10	คะแนน
5. การเขียนแผนเพื่อใช้สอนในสถานการณ์จริง		
สถานการณ์จำลอง	20	คะแนน
6. การปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง	20	คะแนน

คะแนนปลายภาค : 20

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน. (2545). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2527). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์.
- ทิศนา แชนมณี. (2548). **รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิมนวล ทศวัฒน์. (2546). **ครูสังคมศึกษาแนวใหม่. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 1-4**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิราช.
- ประนอม เดชชัย. (2536). **เสริมทักษะการเรียนการสอนสังคมศึกษา**. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาริน ศิลปสูงสุด. (2542). **การประกันคุณภาพการศึกษา : ISO 9000 - ธรรมนุญสถานศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพมหานคร : สยามนิตรการพิมพ์.
- วันเพ็ญ วรณโกมล. (2538). **การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- รุจิรี ภู่อาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา**. บริษัท บุคพอยท์ จำกัด.
- สังต์ อุทรานนท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สมบุญรณ์ สงวนญาติ. (2534). **เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). **แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.